

VOTRE SÉJOUR SCOLAIRE AU



Hébergement
Groupes & individuels
Anduze



Nos conseils pour un séjour serein

Voici un petit **recueil de conseils** pour répondre aux **questions** qui nous sont souvent posées par les enseignants avant ou pendant le séjour.

A ces conseils s'ajoutent des **règles non négociables** identifiables par leur **couleur rouge** !

De mauvaises expériences passées nous obligent à préciser certains points. Si ces règles sont une évidence pour vous, alors tant mieux !



3 CONSEILS FONDAMENTAUX POUR UNE BONNE GESTION DE TEMPS DE VIE QUOTIDIENNE*

*Les temps de « vie-quotidienne » sont tous les moments « hors activités », pris en charge par l'enseignant et les adultes accompagnateurs.

1

UNE ATTENTION EQUITABLE

Souvent, les adultes accompagnateurs sont des **parents d'élèves** : il est important de leur rappeler qu'ils sont là pour l'**ensemble des enfants** et qu'ils doivent apporter autant d'attention aux autres enfants qu'au leur.

2

UNE SURVEILLANCE CONTINUE

Les enfants ne doivent jamais être laissés sans surveillance : demandez-leur de vous avertir dès qu'ils veulent aller quelque part.

3

LES CHAMBRES : À ÉVITER

Le temps passé dans les chambres est celui qui enregistre le plus d'incidents.

Nous vous conseillons donc de prévoir que les enfants y soient **le moins possible** pendant la journée, et surtout pas sans surveillance.

Arrivée en car au Val de l'Hort : le car monte jusqu'au **parking « car »** prévu à cet effet et vous dépose avant de faire demi-tour pour repartir (vous pouvez rassurer votre chauffeur sur le fait qu'il peut monter et faire demi-tour en haut).

Les élèves récupèrent leurs valises et sacs à dos, la responsable pédagogique du centre vous rejoint et vous accompagne.

En fonction de la météo et de votre heure d'arrivée, les élèves déposent leurs valises dans le parc ou dans une salle. Puis, entre votre arrivée et le début des activités de l'après-midi, le temps sera partagé entre le pique-nique tiré du sac et un moment d'introduction du séjour : discours d'accueil, règles de vie et visite du centre.

L'installation dans les chambres se fait généralement après l'activité de l'après-midi.

Nous vous conseillons de **prévoir la répartition des élèves par chambre avant votre arrivée**.

Sauf si vous avez pris l'option « lits faits », lors de votre installation, les élèves devront **faire leur lit**. Ils récupèrent leur drap housse, housse de couette et taie d'oreiller mis à disposition sur votre palier ou en bas des escaliers.

Pensez à **signaler aux enfants les chambres des adultes** en fixant une affichette sur les portes.

Les armoires étant plutôt petites, nous vous conseillons de **laisser les affaires des enfants dans les valises, à ranger** sous les lits.

ACCUEIL & INSTALLATION



DES CONSEILS TOUT AU LONG D'UNE JOURNÉE TYPE

Les horaires décrits ci-dessous peuvent varier en fonction de votre programme !



... - 8H

RÉVEIL / LEVER

Il est très fréquent que le premier matin les enfants se réveillent d'eux-mêmes un peu trop tôt...

Vous pouvez installer les « lève-tôt » dans une salle avec un adulte, des livres ou jeux de société en attendant l'heure du petit déjeuner afin de ne pas réveiller les autres.

Puis, vous pouvez les accompagner par petits groupes, ou tous ensemble, à la salle à manger pour prendre le petit déjeuner.

7H45-8H30

PETIT DÉJEUNER

Une personne de service est présente pendant le petit déjeuner pour vous aider à servir les enfants : lait chaud ou froid, chocolat chaud, pain, biscottes, confiture, beurre, miel, céréales, chocolat en poudre, jus de fruits.

Vous déjeunez avec les enfants. A la fin du petit déjeuner, comme à la fin de chaque repas, les enfants participent au débarrassage et au nettoyage des tables.

Afin d'éviter toute cohue, nous vous invitons à désigner par table en début de chaque repas un enfant « débarrasseur » et un enfant « nettoyeur ».

8H30-9H

PRÉPARATION

On s'habille, se brosse les dents, on range la chambre, et on prépare les affaires pour la journée : sac à dos, crème solaire, imperméable, casquette, gourde (à remplir à la fontaine d'eau réfrigérée située dans la salle à manger), cahier...

9H-12H

ACTIVITÉ

Les activités prévues à votre programme sont généralement animées par des intervenants pédagogiques.

L'enseignant ou un adulte accompagnateur au minimum doit être présent aux activités.

Outre l'intérêt pédagogique qu'il y a à participer aux activités avec les élèves, son rôle est de s'assurer de la sécurité et de l'attention des élèves.

Les intervenants vous seront reconnaissants de ne pas "parasiter" leur activité en discutant de votre côté.

Les demi-journées peuvent être coupées par un temps de « récréation », à convenir avec l'intervenant au tout début de son atelier.



12H15

REPAS DE MIDI

Après s'être lavé les mains, et avoir récupéré leurs serviettes de table, les enfants se rendent à la salle à manger ou en terrasse si la météo le permet, accompagnés, et **mettent la table** (les couverts sont posés en bout de table).

Nous vous conseillons très fortement de **prévoir un adulte par table** pour manger avec les enfants.

Il est tout à fait compréhensible que vous ayez besoin de vous retrouver entre vous.

Mais, par expérience, lorsque les élèves se retrouvent seuls à table, d'une part ils mangent moins bien, et d'autre part le niveau sonore engendré est tel que les enseignants sont souvent obligés de se lever de leur table pour tenter de ramener le calme en criant. Ceci fait que les temps de repas deviennent des moments désagréables pour tout le monde : élèves, enseignants, accompagnateurs mais aussi le personnel de service et de cuisine.

Nous vous encourageons donc à prendre ce temps entre adultes après le repas, au moment du café pendant que les enfants se défoulent dans le jardin.

Si vous pensez que vos élèves peuvent prendre leur repas sans vous et de manière agréable, nous ne vous empêcherons pas d'essayer un repas séparé. Mais si cela ne marche pas, nous vous demanderons de manger avec eux.

Avant le dessert, les assiettes et les couverts sont **débarrassés** par le « débarrasseur » sur le chariot.

Une fois le repas terminé, le « débarrasseur » finit de débarrasser la table puis le « nettoyeur » **nettoie** sa table.

13H-14H

TEMPS LIBRE - CALME

Le temps du repas peut être suivi d'une période de « **décompression** » dans le jardin et café pour les adultes.

Puis les enfants peuvent retourner dans leur chambre pour se brosser les dents.

En fonction de l'énergie et des besoins des enfants, vous pouvez profiter de ce temps pour proposer aux enfants un moment de temps « libre » ou temps « calme » : jeux de société, lecture, ...

14H-17H

ACTIVITÉ

17H

GOÛTER

S'il n'est pas emporté pour une activité en extérieur, le goûter est à récupérer à la salle à manger.

Nous vous laissons autonome pour le remplissage des pichets à la fontaine à eau et le service du goûter.

Vous pouvez ensuite le prendre dehors ou bien dans votre salle d'activité, qui sera à nettoyer à la fin du goûter.

17H30-19H

LA FIN D'APRÈS-MIDI

Ce temps est généralement partagé entre les **douches**, un retour sur la journée en **classe** et un moment de **jeux** en extérieur.

Les enfants retournent dans leurs chambres pour se doucher par petits groupes : soit par chambre, soit un enfant par chambre, en essayant de séparer les filles des garçons. Ils en ressortent en pyjama et pantoufles.



19H-19H45

REPAS DU SOIR

20H-21H

VEILLÉE

Si celle-ci est prévue dans votre programme, les enfants se rendent directement à la veillée en sortant de table. Ils ne retourneront dans leur chambres qu'après !

21H-21H30

COUCHER

De retour dans leurs chambres, les enfants se brossent les dents, passent aux toilettes et se mettent au lit. Une fois les enfants « endormis », les adultes restent à proximité.

La veille de votre dernier jour, nous vous recommandons de commencer à préparer les valises des enfants.

Le matin de votre départ, **il faudra que vous ayez libéré les chambres** avant de partir en activité, c'est-à-dire **avant 9h** : vous devrez défaire les lits et mettre tous les draps (taies d'oreiller, draps et housse et taies d'oreiller) dans de grands sacs en cotons que nous vous aurons fourni au préalable.

Et, comme lors de votre arrivée, vous stockerez les valises en fonction de la météo, dans le parc ou dans une salle !

DÉSINSTALLATION - DÉPART



ALCOOL & TABAC

La consommation d'alcool n'est pas interdite sur le centre. Nous vous proposerons un verre de vin pendant le repas.

Nous ne vous interdisons pas d'apporter des boissons alcoolisées.

Cependant, hors vin à table, vous vous engagez à ne les consommer qu'une fois les élèves couchés et **pas devant eux**.

La consommation de cigarettes est officiellement interdite dans l'enceinte du centre. Ceci dit, nous tolérons leur consommation **à l'abri de la vue des élèves**.

Nous restons à votre écoute durant votre séjour.

N'hésitez pas à nous faire part de vos interrogations, remarques ou suggestions.

Il est toujours temps de réajuster un paramètre en cours de séjour !

Nous vous souhaitons un agréable séjour parmi nous !

Aurélie, Céline, Éliane, Lydie, Sabrina, Jan, Lilian, Julien,....

VAL DE
L'HORT